

AYRIK DENEMELERLE ÖĞRETİM

AYRIK DENEMELERLE ÖĞRETİM

Bilimsel dayanaklı öğretim yöntemlerinden biri olan "ayrık denemelerle öğretim" otizmlili bireylerin eğitiminde sıklıkla kullanılan etkili öğretim yöntemlerinden biridir. Adından da anlaşılacağı gibi bu yöntemde sık tekrarlayan denemelerle çeşitli davranış ve beceriler bireylere öğretilir.



DENEME NEDİR?

1. Bu yöntemde yetişkin tarafından önce bir soru sorulur ya da yönerge verilir.
2. İkinci aşamada çocuğun doğru tepki verebilmesini sağlamak amacıyla ipucu sunulur.
3. Çocuğun doğru tepkide bulunması beklenir.
4. Çocuk doğru tepkide bulduktan sonra pekiştireç sunulur.
5. Çocuk yanlış tepkide bulunur ise hata düzeltmesi yapılır.

BİR ÖĞRETİM OTURUMUNDA MİNİMUM KAÇ DENEME GERÇEKLEŞTİRİLMELİDİR?

Bir öğretim oturumunda en az 15-20 deneme gerçekleştirilmesi önerilmektedir.



BİR ÖĞRETİM OTURUMU NE KADAR SÜREYLE DEVAM ETMELİDİR?

Bir öğretim oturumunun en fazla 5-7 dakika arasında gerçekleştirilmesi önerilmektedir.



Daha fazla bilgi edinmek için ziyaret etmeyi unutmayınız!

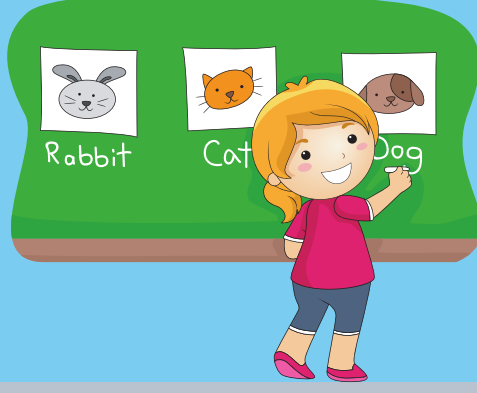
WWW.TOHUMOTIZMPORTALI.ORG

AYRIK DENEMELERLE ÖĞRETİM

AYRIK DENEMELERLE ÖĞRETİMLE ÖĞRETİLEBİLEN BAZI DAVRANIŞ VE BECERİLER



- Eşleme becerileri
- Nesne ve resim tanıma becerileri
- Nesne ve resim adlandırma becerileri
- Taklit becerileri
- Soru cevaplama becerileri
- Yönerge takibi becerileri
- Adına tepkide bulunma becerisi



Bu infografik Tohum Otizm Vakfı Eğitim ARGE departmanı tarafından geliştirilmiştir.
Referans vermeden kullanmak, basım ve dağıtımını yapmak yasaktır.
arge@tohumotizm.org.tr
www.tohumotizm.org.tr

Kaynaklar

- Leach, D. (2010). Bringing ABA into Your Inclusive Classroom: A Guide to Improving Outcomes for Students with Autism Spectrum Disorders. Brookes Publishing Company. PO Box 10624, Baltimore, MD 21285.ISO 690
- Scott, J., & Bennett, K. D. (2012). Applied behavior analysis and learners with autism spectrum disorders. Educating students with autism spectrum disorders: Research-based principles and practices, 63-81.
- Ünlü, E. & Vuran, S. (2019). Ayrık denemelerle öğretim sunma eğitim programı (ADÖSEP). Ankara: Vize Vuran, S. (Ed.). (2019). Eğitime uzanan yol projesi öğretmen eğitim kitapçığı. Tohum Otizm Vakfı.

Geliştiren: Uzm. Deniz Yılmaz

Editör: Uzm. Neslihan Canpolat-Çiğ

Daha fazla bilgi edinmek için ziyaret etmeyi unutmayınız!

WWW.TOHUMOTIZMPORTALI.ORG